



План работы со слабоуспевающими учащимися  
учителя русского языка и литературы Ашурбековой Г.А.

на 2023-2024г.

**ЦЕЛЬ:** Повышение качества ЗУН отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы.

**ЗАДАЧИ:**

- ⇒ Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества ЗУН учащихся.
- ⇒ Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

- ✎ Ликвидация неуспеваемости.
- ✎ Повышение уровня ЗУН учащихся.
- ✎ Повышение качества знаний учащихся.
- ✎ Повышение мотивации к учению.

График работы со слабоуспевающими учащимися (русский язык)  
2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Класс	ФИО учителя	ФИО слабоуспевающих учащихся	Предмет	Сроки работы
1.	5 «б»	Ашурбекова Г.А.	Даудова П. Гаджиев Хасан Гаджиев Хусейн. Ибрагимов Идрис	Русский язык	Понедельник 13.40-14.15
2	7 «а»	Ашурбекова Г.А.	Газымагомедов М. Руднев Кирилл Далгатов Анзор	Русский язык	Четверг 13.40-14.15

## Тематическое планирование

### 5 класс

**Занятие 1.** Безударные гласные. Проверяемые согласные в корне слова . Состав слова

**Занятие 2.** Непроизносимые согласные в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные. Части речи. Имя существительное.

**Занятие 3.** Буквы и, у, а после шипящих. Склонение имён существительных.

**Занятие 4.** Мягкий знак в середине слов. Имя прилагательное. Учимся ставить знаки препинания.

Запятые перед союзами что, где, когда, а, но, да.

**Занятие 5.** О-Ё после шипящих в корне слова. Местоимения.

**Занятие 6.** Употребление ь на конце существительных после шипящих. Глагол.

**Занятие 7.** Краткие прилагательные с основой на шипящую. Учимся ставить знаки препинания.

Запятые между однородными членами. Обобщающие слова

**Занятие 8.** Буквы о-ё после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных. Существительные на -ия, -ие, -ий

**Занятие 9.** Буквы и—ы после ц. Разделительные ь и ь. Предлог. Союз.

Учимся ставить знаки препинания

**Занятие 10.** Буквы о—ё после шипящих в глаголах и словах, образованных от глаголов.

**Занятие 11.** Мягкий знак после шипящих на конце глаголов.

**Занятие 12.** Буквы о—ё после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях.

**Занятие 13.** Не с глаголами. Разбираем по членам предложения.

Главные и второстепенные члены предложения (подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство).

**Занятие 14.** Мягкий знак на конце слов после шипящих.

**Занятие 15.** Правописание приставок. Приставки на с—з.

**Занятие 16.** Чередование согласных в корнях слов.

Учимся ставить знаки препинания.

Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именем существительным.

Обращение. Запятые при слове пожалуйста.

**Занятие 17.** Чередование гласных а—о в корнях -лаг лож-.

**Занятие 18.** Чередование гласных а—о в корнях -раст- — -ращ -рос-.

**Занятие 19.** Чередование гласных и—е в корнях слов.

**Занятие 20.** Чередование гласных а—о в корнях -клан клон-, -гар гор-.

**Занятие 21.** Чередование гласных а—о в корнях -зар- зор-, -кас- кос-, -равн -роен-.

**Занятие 22.** Учимся ставить знаки препинания.

Прямая речь. Сложное предложение.

**Занятие 23.** Мягкий знак в середине слов в сочетаниях зн, сн, нт, ст, зд.

**Занятие 24** Учимся ставить знаки препинания.

Запятые перед что, где, когда, который и между однородными членами. Обобщающие слова.

Обращения.

**Занятие 25.** Большая буква и кавычки в именах собственных.

**Занятие 26.** Безударные гласные в корне слова.

**Занятие 27.** Проверяемые согласные в корне слова.

Чередование согласных в корнях слов.

**Занятие 28.** Непроизносимые согласные в корне слова.

Учимся ставить знаки препинания. Диалог.

Разбираем слова по составу. Спряжение глаголов.

**Занятие 29.** Буквы и, а, у после шипящих.

**Занятие 30.** Существительные на -ия, -ие, -ий.

**Занятие 31.** Склонение имён прилагательных.

Морфологический разбор имени существительного.

Морфологический разбор имени прилагательного.

**Занятие 32.** Спряжение глаголов. Безударные окончания глаголов.

Морфологический разбор глагола.

**Занятие 33.** Мягкий знак на конце слов после шипящих.

Правописание ь в середине слов. Употребление ь после приставок.



**Занятие 34.** Буквы и—ы после ц.

**Занятие 35.** Повторение. Основные правила орфографии.

## 7 класс

**Занятие 1.** Однокоренные слова. Безударные гласные в корне слова.

**Занятие 2.** Непроизносимые и плохо слышимые согласные. Двойные согласные.

**Занятие 3.** Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

**Занятие 4.** Чередование гласных в корне слова. Чередование согласных в корне слова.

**Занятие 5.** Приставки на с-з, приставки раз-(рас-) — -роз-(рос-), приставки при- — пре-. Гласные ы-и после приставок.

Учимся ставить знаки препинания 1. Запятая перед а, но, да, что, чтобы, потому что, если, где, когда, который, кроме, хотя, куда.

**Занятие 6.** Окончания имен существительных (на -ия, -мя, -ие, -ий, прилагательных, числительных)

**Занятие 7.** Окончания глаголов (спряжение). Суффиксы глаголов. Учимся ставить знаки препинания. Тире между подлежащим и сказуемым. Простые предложения в составе сложного.

**Занятие 8.** Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных.

**Занятие 9.** Гласные и, а, у после шипящих и ц. О-е после шипящих.

**Занятие 10.** Твердый знак после приставок и в сложных словах. Мягкий знак в середине слова и на конце слов после шипящих. Учимся ставить знаки препинания. Однородные члены. Обобщающие слова.

**Занятие 12.** Одно и два н в существительных, полных и кратких прилагательных.

**Занятие 13.** Не с глаголами, существительными, прилагательными, местоимениями.

**Занятие 14.** Не и ни для передачи отрицания. Не и ни для усиления утверждения.

**Занятие 15.** Дефис в сложных словах и в словах с корнем пол-. Соединительные гласные в сложных словах. Учимся ставить знаки препинания. Обращение. Вводные слова. Прямая речь. Диалог.

**Занятие 16.** Причастие. Окончания причастий. Причастный оборот.

**Занятие 17.** Действительное и страдательное причастия настоящего и прошедшего времени.

**Занятие 19.** Н в кратких причастиях. Отличие кратких причастий от кратких прилагательных.

**Занятие 20.** Одно и два н в причастиях и отглагольных прилагательных.

**Занятие 21.** Не с полными и краткими причастиями. Учимся ставить знаки препинания.

Обособление причастных оборотов.

**Занятие 24.** Деепричастие совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот.

**Занятие 25.** Не с деепричастиями. Учимся ставить знаки препинания. Обособление деепричастий и деепричастных оборотов.

**Занятие 26.** Наречие. О и е на конце наречий после шипящих. Отличие наречий от кратких прилагательных.

**Занятие 27.** Дефис в наречиях на -ому (ему), -цки, -ски, -ьи; в наречиях с частицами кое-, -либо, то, -нибудь; в сложных наречиях; в наречиях, образованных от числительных. Мягкий знак на конце наречий после шипящих.

**Занятие 28.** Наречия с приставками из-, до-, с- и в-, на-, за-. Не и ни в отрицательных наречиях.

**Занятие 29.** Отличие местоименных наречий с приставками от местоимений с предлогами. Не с наречиями на -о.

**Занятие 30.** Возможность двоякого написания не с наречиями на -о. Учимся ставить знаки препинания. Обособление деепричастий, причастных и деепричастных оборотов.

**Занятие 31.** Предлог. Дефис в предлогах. Производные предлоги.

**Занятие 32.** Отличие производных предлогов от существительных с предлогами.

**Занятие 33.** Союз. Союзы сочинительные и подчинительные. Союзы чтобы, тоже, также. Союзы зато, итак, притом.

**Занятие 34** Учимся ставить знаки препинания. Повторение. Обособленные члены предложения.

**Занятие 35.** Частицы ли(ль), бы(б), же(ж). Дефис в частицах кое-, -либо, -то, -нибудь, -ка, -тка, де-, -с. Междометие. Утвердительные и отрицательные слова да, нет. Повторение и обобщение.