



План
работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию
к учебно-познавательной деятельности
учителя русского языка и литературы
Ашурбековой Г.А.
на 2023-2024г.

Цель: создать благоприятные условия для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства; уделять особое внимание поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностике интеллектуальной одарённости, усилить научно – методическое сопровождение по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по- своему.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворять потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помогать одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность).

Обоснование необходимости работы с одаренными детьми.

Реформы, произошедшие в системе образования, изменили отношение к учащимся, проявляющим неординарные способности. В нашем сознании начинает формироваться понимание того, что переход в век наукоемких технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала общества. Выявление одаренных детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Для многих ребят конкурсы стали стартовой площадкой для выбора дальнейшего жизненного пути. Можно сказать, что конкурсные состязания утвердили профессиональный выбор его участников и победителей. В школе накоплен определенный опыт по развитию творческих способностей детей. Имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Принципы работы с одаренными детьми.

1. Оптимально ориентированный уровень сложности и трудности заданий для учеников.
2. Акцент на решающую роль теории.
3. Развитие у учащихся обобщенных умений (способов) познавательной деятельности.
4. Обучение рациональным приемам познавательной деятельности.
5. Поддержание интереса, любознательности.
6. Формирование мотивов познавательного интереса с использованием особо актуального содержания, занимательности, необычности; широкое применение познавательных игр, учебных дискуссий, споров, конкурсов эрудитов, викторин и т.д.

Методы работы

Проблемные, исследовательские, поисковые, практические методы.

Основные направления работы

1. Разработка учебных и дополнительных образовательных программ, контрольного, тестового материала для одаренных учащихся.
2. Диагностика – неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало.
3. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей.
4. Развитие творческих способностей учащихся.
5. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей:
 - а) организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность;
 - б) информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности;
 - в) знакомство учащихся с новинками литературы;
 - г) помощь ученикам в подборе литературы.

Ожидаемые результаты:

- удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги высокого творческого, интеллектуального уровня;
- формирование банка технологий и программ для работы с одаренными детьми;
- количественные показатели успешности учащихся (олимпиады, поступление в вузы, качество знаний).

№	Мероприятия	Сроки	Направления и формы работы
1.	Диагностика одаренных детей	сентябрь	Диагностические работы, анкетирование
2.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий.
3.	Организация и проведение школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе.	октябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий
4.	Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе	Октябрь, ноябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий
5.	Подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня («Медвежонок», заочные викторины по литературе и др.)	в течение года	Индивидуальная работа
6.	Индивидуальные консультации.	в течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми
7.	Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;	в течение года	Индивидуальная работа
8.	Подготовка к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.	в течение года	Индивидуальная работа, консультации
9.	Использование вариативных домашних заданий повышенного уровня сложности, творческих заданий.	в течение года	Индивидуальная работа

10.	Обучение работе со справочной, дополнительной литературой, Интернет - ресурсами.	в течение года	Индивидуальная работа
11.	Создание условий для реализации творческих способностей одарённых детей:	в течение года	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий
12	Использование занимательного лингвистического материала на уроках русского языка и литературы как средства повышения интереса к предмету	в течение года	Во время уроков
13	Проведение «Открытых уроков».	октябрь	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий
14	Формирование высокой мотивации изучения русского языка и литературы.	в течение года	На уроках и во внеурочное время
15	Анализ работы с одаренными учащимися за 2022 – 2023 учебный год, перспективы в работе на 2023 - 2024 учебный год.	май	

**График работы с одаренными детьми (русский язык)
2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Класс	ФИО учителя	ФИО одаренных учащихся	Предмет	Сроки работы
1.	5«б»	Ашурбекова Г.А	Гаджиалиева Самира Абдусаламова Халунмеседо Арутюнян Артур Алиев Алисултан	Русский язык	среда 13.40-14.15
2.	7 «А»	Ашурбекова Г.А.	Гасбулаев Магомедкамилъ Шейхгусейнов Мухаммад Абакарова Марьям Гасайниева Айша Абдулгалимова Сабият	Русский язык	пятница 13.40-14.15
3.	10	Ашурбекова Г.А.	Шихахмедова Камила Мусаева Марьям	Русский язык	понедельник 13.40-14.15