

Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГКОУ «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»

«Рассмотрено» Руководитель МО ПРК Протокол № 1 от «1» 09 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Н.Ю. Балла «1» 09 2023г.	«Утверждено» Директор Н.В. Прудкина Приказ № 1 от «1» 09 2023г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс 5

по аварскому языку

Программа составлена на основе примерной программы по аварскому языку для 5-11 классов, разработанной и утвержденной ЦИИ педагогики 2009г.

Общее количество часов: 34
Количество часов в неделю: 1
Уровень - базовый

Разработчик: Шамсулварева З.А.,
учитель родного языка и литературы

Кизляр

РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь					

Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					
Всего	34				

I четверть	
II четверть	
III четверть	
IV четверть	
Всего	34

I полугодие	
II полугодие	
Всего	34

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве __1__ урока (ов) в неделю, всего __34__ уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило _____34__ уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Закон об образовании
2	Учебный план

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Муртазаалиев М.М ,М.А.Абдулаев,А.М.Муртазаалиев	Авар мац1 5 кл.	2010	Махачкала : «Издательство НИИ педагогики»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	<p>1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;</p>
Метапредметные	<p>Регулятивные УУД: - удерживать цель деятельности до получения её результата. - анализу достижения цели. Ученик получит возможность научиться: - самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.</p> <p>Познавательные УУД: Анализировать и оценивать общение, в частности: • степень эффективности общения; • уровень владения языком; • корректность поведения. Определять основные компоненты коммуникативной (речевой) ситуации. Определять вид общения (по количеству общающихся и по средствам общения). Оценивать соответствие выбранного вида общения речевой ситуации. Осмысливать различия в оттенках вежливости, в том, что такое истинная вежливость. Овладеть этикетными средствами вежливости в таких ситуациях, как просьба, отказ, комплимент, спор. В</p> <p>Коммуникативные УУД: Владеть техникой чтения. Осмысленно, с установкой на полное понимание содержания читать учебные тексты, выразительно читать вслух тексты художественного стиля, правильно расставлять логическое ударение, передавать с помощью интонации авторское отношение к предмету речи.</p>
Предметные	<p>Ученик научится: - идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству; - понимать значение русского языка в процессе получения школьного образования; - различать основные нравственно-эстетические понятия; - выражать положительное отношение к процессу познания.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: Ученик получит возможность научиться: - понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа; - уважительно относиться к родному языку, испытывать гордость за него; - оценивать свои и чужие поступки.</p>

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<ul style="list-style-type: none"> • алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки аварского языка; • закон сингармонизма; • основные правила чтения и орфографии аварского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы; • имена известных людей республики Дагестан (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); уметь • понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
Уметь	<p>читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу (подруге) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Повторение		
2	Синтаксис и пунктуация		
	Главные члены предложения		
	Второстепенные члены предложения		
3	Фонетика и графика		
4	Лексика		
6	Морфология. Имя существительное		
7	Глагол		
	Всего за год:	34	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Ко лич ес т во час ов	Вид контроля			д/з
	Класс 5				КР	Рр	Т	
	План	Факт						
1.	5а- 5б-		Повторение изученного в нач.классах. Словообразование.	1				Упр2, стр 3
2.	5а- 5б-		Части речи. Имя существительное.	1				\$4, 5 упр 19, стр 7
3.	5а- 5б-		Склонение имен существительных. Простые падежи. Местные падежи.	1				\$6-7 упр 21, стр 9 \$8 выучить таблицу
4.	5а- 5б-		Прилагательное.	1				\$9 упр 29, стр 11
5.	5а- 5б-		Местоимение.	1				\$10 упр 32, стр 13
6.			Диктант					
7.	5а- 5б-		Работа над ошибками. Глагол. Глаголияб цлар. Время глагола.	1				\$\$12 - 13 упр 42
8.	5а- 5б-		Простые и сложные глаголы. Правописание глаголов.	1				\$14 упр 43
9.	5а- 5б-		Предложение. Повествовательные, побудительные, вопросительные предложения. Восклицательное предложение.	1				\$16-17 упр 77, \$18 упр86, стр 33
10.	5а- 5б-		Главные члены предложения. Подлежащее.	1				\$19 упр 93, стр 36
11.	5а- 5б-		Сказуемое.	1				\$20 упр 105, стр 40
12.	5а- 5б-		Прямое дополнение.	1				\$21 упр 120, стр 43
13.	5а- 5б-		Диктант	1			+	Повтор.
14.	5а- 5б-		Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения. Определение.	1				\$22 упр125, стр 45
15.	5а- 5б-		Косвенное дополнение.	1				\$23 упр136(выучить правило)
16.	5а- 5б-		Обстоятельство.	1				\$24 упр 143, стр 51
17.	5а- 5б-		Распространенные и нераспространенные предложения	1				\$25 упр 152, стр 53

Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГКОУ «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»

«Рассмотрено» Руководитель МО НРК Протокол № <u>1</u> от <u>«1» 09 2023</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Н.Ю. Баллы <u>«1» 09 2023</u> г.	«Утверждено» Директор М.В. Юрчикина Приказ № <u>1</u> от <u>«1» 09 2023</u> г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс 6

по аварскому языку

Программа составлена на основе примерной программы по аварскому языку для 5-11 классов, разработанной и утвержденной ЦИИ педагогики 2009г.

Общее количество часов: 34
Количество часов в неделю: 1
Уровень - базовый

Разработчик: Шамсулварева З.А.,
учитель родного языка и литературы

Кизляр

РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ

К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных	Вид работы
-------	--------------	-------------------	------------

		работ			
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					
Всего	34				

I четверть	
II четверть	
III четверть	
IV четверть	
Всего	34

I полугодие	
II полугодие	
Всего	

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 2 урока (ов) в неделю, всего 68 уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 68 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Закон об образовании
2	Учебный план

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	А.Г.Гамзатов	Аварский язык 6-7кл.	2009	Махачкала : «Издательство НИИ педагогики»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	<p>1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;</p>
Метапредметные	<p>Регулятивные УУД: - удерживать цель деятельности до получения её результата. - анализу достижения цели. Ученик получит возможность научиться: - самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.</p> <p>Познавательные УУД: Анализировать и оценивать общение, в частности: • степень эффективности общения; • уровень владения языком; • корректность поведения. Определять основные компоненты коммуникативной (речевой) ситуации. Определять вид общения (по количеству общающихся и по средствам общения). Оценивать соответствие выбранного вида общения речевой ситуации. Осмысливать различия в оттенках вежливости, в том, что такое истинная вежливость. Овладеть этикетными средствами вежливости в таких ситуациях, как просьба, отказ, комплимент, спор. В</p> <p>Коммуникативные УУД: Владеть техникой чтения. Осмысленно, с установкой на полное понимание содержания читать учебные тексты, выразительно читать вслух тексты художественного стиля, правильно расставлять логическое ударение, передавать с помощью интонации авторское отношение к предмету речи.</p>
Предметные	<p>Ученик научится: - идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству; - понимать значение русского языка в процессе получения школьного образования; - различать основные нравственно-эстетические понятия; - выражать положительное отношение к процессу познания.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: Ученик получит возможность научиться: - понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа; - уважительно относиться к родному языку, испытывать гордость за него; - оценивать свои и чужие поступки.</p>

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<ul style="list-style-type: none"> • алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки аварского языка; • закон сингармонизма; • основные правила чтения и орфографии аварского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы; • имена известных людей республики Дагестан (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); уметь • понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
Уметь	<p>читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу (подруге) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Лексика и фразеология		
2	Образование слова		
3	Морфология. Имя существительное		
4	Имя прилагательное		
5	Числительное		
6	Местоимение		
7	Причастие		
	Всего за год:	34	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля			д/з
	Класс 6				КР	Рр	Т	
	План	Факт						
1.			О значении аварского языка. Повторение изученного в 5.классах	1				
2.			Лексика.	1				\$1 упр. 5, стр 9
3.			Общеупотребительные слова.	1				\$2 упр 4, стр 11
4.			Диалектные и профессиональные слова.	1				\$3 упр 1, стр12
5.			Заемствованные слова.	1				\$4 выучить правило
6.			Диктант	1	+			повтор
7.			Работа над ошибками. Новые и устаревшие слова.	1				\$5 упр 2, стр 16
8.			Фразеология. Морфологическое образование слов.	1				\$6-\$8 упр 2,
9.			Сложнокращенные слова.	1				\$9 упр стр 31
10.			Имя существительное. (Повторение пройденного в 5 классе материала).	1				\$10 упр 2, стр37
11.			Простые падежи. Местные падежи.	1				По таблице учить изменение окончаний при склонении
12.			Число имен существительных. Единственное число имен существительных.	1				упр 2, стр 45
13.			Диктант	1	+			повтор
14.			Работа над ошибками. Множественное число имен существительных.	1				Упр3, стр 50
15.			Склонение имен существительных множ. числа.	1				Упр 1, стр 51 (опираясь на предыдущую таблицу)
16.			Суффиксы имен существительных.	1				\$14 упр 4
17.			Сложные имена существительные.	1				\$15 упр 2, стр 56
18.			Морфологический разбор имен существительных.	1				\$16 упр 1, стр 58
19.			Прилагательное. Разряды прилагательных.	1				\$17упр 2,стр 60
20.			Качественные прилагательные.	1				\$18 упр5, стр 63
21.			Относительные прилагательные.	1				\$19 упр 4, стр 64
22.			Притяжательные прилагательные.	1				Упр 5.

23.		Образование прилагательных. Склонение имен прилагательных, используемых вместо имени существительного.	1				\$20 - \$21 упр1, стр 66
24.		Диктант	1	+			
25.		Работа над ошибками. Склонение заимствованных прилагательных	1				\$22 упр 4, стр 70
26.		Имя числительное.	1				\$24 выучить правило, упр5
27.		Образование числительных.	1				\$25 упр3, стр 79
28.		Разряды числительных.	1				\$26 выучить по таблице.
29.		Порядковые числительные.	1				\$27 упр 4, стр 87
30.		Правописание числительных. Склонение числительных.	1				\$28- \$29 таблица
31.		Морфологический разбор числительных.	1				\$30 морфологический разбор слов: второй, три.
32.		Диктант	1	+			повтор
33.		Работа над ошибками. Местоимение. Разряды местоимений.	1				упр.5
34.		Склонение местоимений. Правописание местоимений.	1				\$33 -34 упр3

Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГКОУ «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»

«Рассмотрено» Руководитель МО НРК Протокол № 1 от «1» 09 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Ц.Ю. Балла «1» 09 2023г.	«Утверждено» Директор П.В. Якушев Приказ № 1 от «1» 09 2023г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс 7

по аварскому языку

Программа составлена на основе примерной программы по аварскому языку для 5-11 классов, разработанной и утвержденной НИИ педагогики 2009г.

Общее количество часов: 34
Количество часов в неделю: 1
Уровень - базовый

Разработчик: Шамсулварева З.А.,
учитель родного языка и литературы

Киз.ар

РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ

К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		

Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					
Всего	34				

I четверть	
II четверть	
III четверть	
IV четверть	
Всего	34

I полугодие	
II полугодие	
Всего	

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 2 урока (ов) в неделю, всего 68 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 68 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Закон об образовании
2	Учебный план

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	А.Г.Гамзатов	Аварский язык 6-7кл.	2008	Махачкала : «Издательство НИИ педагогики»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	<p>1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;</p>
Метапредметные	<p>Регулятивные УУД: - удерживать цель деятельности до получения её результата. - анализу достижения цели. Ученик получит возможность научиться: - самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.</p> <p>Познавательные УУД: Анализировать и оценивать общение, в частности: • степень эффективности общения; • уровень владения языком; • корректность поведения. Определять основные компоненты коммуникативной (речевой) ситуации. Определять вид общения (по количеству общающихся и по средствам общения). Оценивать соответствие выбранного вида общения речевой ситуации. Осмысливать различия в оттенках вежливости, в том, что такое истинная вежливость. Овладеть этикетными средствами вежливости в таких ситуациях, как просьба, отказ, комплимент, спор. В</p> <p>Коммуникативные УУД: Владеть техникой чтения. Осмысленно, с установкой на полное понимание содержания читать учебные тексты, выразительно читать вслух тексты художественного стиля, правильно расставлять логическое ударение, передавать с помощью интонации авторское отношение к предмету речи.</p>
Предметные	<p>Ученик научится: - идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству; - понимать значение русского языка в процессе получения школьного образования; - различать основные нравственно-эстетические понятия; - выражать положительное отношение к процессу познания.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: Ученик получит возможность научиться: - понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа; - уважительно относиться к родному языку, испытывать гордость за него; - оценивать свои и чужие поступки.</p>

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<ul style="list-style-type: none"> • алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки даргинского языка; • закон сингармонизма; • основные правила чтения и орфографии аварского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы; • имена известных людей республики Дагестан (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); уметь • понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
Уметь	<p>читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу (подруге) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Повторение		
2	Глагол		
4	Наклонения глагола		
5	Наречие		
6	Служебные части речи		
	Всего за год:	34	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Ко л- во час ов	Вид контроля			д/з
	Класс 7				КР	Рр	Т	
	План	Факт						
1.			О значении аварского языка. Повторение изученного в 5-6.классах	1				вспомнить программу прошлого года, повторение
2.			Предложение	1				\$47упр4, стр. 138
3.			Словообразование. Морфология.					\$ 48-\$49 упр 2
4.			Глаг. мурадияб форма.	1				\$50 упр 5, стр 144
5.			«Гъабизе»- вспомогательный глагол.	1				\$51 упр 5, стр 146
6.			Диктант	1	+			повтор
7.			Работа над ошибками. Сложные глаголы. Составные глаголы.	1				\$52 - \$53 упр2, стр 147
8.			Составные глаголы настоящего времени.	1				\$54 упр 4, стр 152
9.			Составные глаголы будущего времени.	1				\$55 упр 3, стр 154
10.			Глаголалъул такрарлъиялъул форма.	1				\$57 упр1, стр 158
11.			Гинзул глагол.	1				\$58 упр 3, стр 161
12.			Повествовательное наклонение.	1				\$61 упр 1, стр 164
13.			Диктант	1	+			
14.			Работа над ошибками. Повелительное наклонение.	1				\$62 упр. 2, стр. 167
15.			Отрицательная форма повелительного наклонения.	1				\$63 упр. 4, стр. 170
16.			Гъариялъул форма повелительного наклонения. Гъесизариялъул форма повелительного наклонения.	1				\$64 – 65 упр 4, стр 172
17.			Условное наклонение.	1				\$64. выучить правило.
18.			Отрицательная форма условного наклонения.	1				\$65- \$66 упр. 4
19.			Анищальлаб форма условного наклонения.	1				упр3, стр. .180
20.			Вопросительное наклонение.	1				\$69 упр. таблицу учить
21.			Правописание глаголов. Морфологический разбор глагола	1				\$70-71 упр 1, стр 185

22.			.Диктант	1	+		повтор
23.			Работа над ошибками. Наречие	1			\$70 упр 6, стр 192
24.			Разряды наречий.	1			\$73 упр 1, стр 193
25.			Образование наречий. Признаки рода у наречий.	1			\$74-75 упр выучить таблицу.
26.			Образование наречий из некоторых падежных форм имени существительного.	1			\$74 упр 4, стр 200
27.			Правописание наречий.	1			\$75 упр 4, стр 202
28.			Морфологический разбор наречий.	1			упр.3
29.			Союзы. Правописание союзов.	1			упр 2, стр 204
30.			Частицы.	1			упр 4, стр 212
31.			Послесловие.	1			\$82 упр1, стр 219
32.			Междометие.	1			\$84 упр 1, стр 226
33.	7.05		Диктант	1	+		повторение
34.	12.05		Работа над ошибками.	1		+	повторение

Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГКОУ «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»

«Рассмотрено» Руководитель МО НРК Протокол № <u>1</u> от <u>1</u> 09 202 <u>3</u> .	«Согласовано» Заместитель директора по УВР ЦПО. Балла <u>1</u> 09 202 <u>3</u> .	«Утверждено» Директор Н.В. Дригвакина Приказ № <u>1</u> от « <u>1</u> » 09 202 <u>3</u> .
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс 8

по аварскому языку

Программа составлена на основе примерной программы по аварскому языку для 5-11 классов, разработанной и утвержденной НИИ педагогики 2009г.

Общее количество часов: 34
Количество часов в неделю: 1
Уровень - базовый

Разработчик: Шамсулварова З.А.,
учитель родного языка и литературы

Курс 1

РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					
Всего	34				

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	11
IV четверть	7
Всего	34

I полугодие	16
II полугодие	18
Всего	34

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве __1__ урока (ов) в неделю, всего __34__ уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило _____34__ уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Закон об образовании
2	Учебный план

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	М.М.муртазаалиев, М.А.Муртазаалиев	Аварский язык 8-9 кл	2011	Махачкала : «Издательство НИИ педагогики»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> - удерживать цель деятельности до получения её результата. - анализу достижения цели. Ученик получит возможность научиться: - самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.
	<u>Познавательные УУД:</u> Анализировать и оценивать общение, в частности: • степень эффективности общения; • уровень владения языком; • корректность поведения. Определять основные компоненты коммуникативной (речевой) ситуации. Определять вид общения (по количеству общающихся и по средствам общения). Оценивать соответствие выбранного вида общения речевой ситуации. Осмысливать различия в оттенках вежливости, в том, что такое истинная вежливость. Овладеть этикетными средствами вежливости в таких ситуациях, как просьба, отказ, комплимент, спор. В
	<u>Коммуникативные УУД:</u> Владеть техникой чтения. Осмысленно, с установкой на полное понимание содержания читать учебные тексты, выразительно читать вслух тексты художественного стиля, правильно расставлять логическое ударение, передавать с помощью интонации авторское отношение к предмету речи.
Предметные	<u>Ученик научится:</u> - идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству; - понимать значение русского языка в процессе получения школьного образования; - различать основные нравственно-эстетические понятия; - выражать положительное отношение к процессу познания.
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> Ученик получит возможность научиться: - понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа; - уважительно относиться к родному языку, испытывать гордость за него; - оценивать свои и чужие поступки.

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<ul style="list-style-type: none"> • алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки аварского языка; • закон сингармонизма; • основные правила чтения и орфографии аварского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы; • имена известных людей республики Дагестан (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); уметь • понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
Уметь	читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу (подруге) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Повторение	1	
2	Предложение		
	Всего за год:	34	

Календарно-тематическое планирование по родному языку в 8 классе

№ п/ п	Дата		Тема урока	Ко л- во час ов	Вид контроля			Домашнее задание
	план	факт			КР	РР	Т	
1			Фонетика	1				упр 3
2			Лексика. Диалектные слова.	1				\$2. Упр.5
3			Фразеология	1				упр 22
4			Словообразование	1				\$3 упр.9
5			Морфология . Части речи	1				Упр. 28,29
6			Диктант	1				Повтор
7			Работа над ошибками. Служебные части речи					Упр.13
8			Словосочетание и предложение					\$ 5 , упр.15
9			Связь слов в предложениях и словосочетаниях					\$ 6- 7 , упр. 25
10			Логическое ударение					\$8, упр.31
11			Предложение(Повествовательное, побудительное, вопросительное, восклицательное)	1				\$9, упр.38
12			Распространенные и нераспространенные предложения	1				\$ 10, упр.39
13			Диктант	1				повтор
14			Работа над ошибками. Главные члены предложения. Подлежащее	1				\$ 11, упр 48
15			Сказуемое	1				\$12 прав10ило выучить.
16			Простое глагольное сказуемое	1				\$13, упр 49
17			Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое	1				\$14 - \$15 упр 54
18			Прямое дополнение.	1				\$ 16, упр.67
19			Отличия подлежащего от прямого дополнения	1				Упр.69
20			Второстепенные члены предложения. Определение.	1				\$17, упр 73
21			Косвенное дополнение.	1				Упр.85
22			Обстоятельство.	1				\$20 упр 86(2-я часть)

23			Обстоятельство места. Обстоятельство времени.	1				\$21 -22
24			Диктант	1	+			повторение
25			Обстоятельство причины и цели. Обстоятельство образа действия.	1				\$23 - \$24, упр.98
26			Типы односоставных предложений. Подлежащее баянльичлеб предложение.	1				\$ 25, упр.100
27			Бит1араб дополнение гьеч1еб предложение	1				\$27, правила
28			Назывное предложение.	1				\$ 28, упр.105
29			Полное и неполное предложение.	1				\$29, упр.110
30			Однородные члены предложения.	1				\$ 30, упр.113
31			Обобщающие слова при однородных членах.	1				\$ 31, выуч.правила
32			Обращение	1				\$ 34, упр.133
33			Диктант	1				повтор
34			Работа над ошибками. Слова предложения У ва Гуро					\$36, повтор

Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГКОУ «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»

«Рассмотрено» Руководитель МО НРК  Протокол № 1 от «1» 09 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Ц.Ю. Балла  «1» 09 2023г.	«Утверждено» Директор Н.В. Муллоева  Приказ №  от «1» 09 2023г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс 9

по аварскому языку

Программа составлена на основе примерной программы по аварскому языку для 5-11 классов, разработанной и утвержденной ЦИИ педагогики 2009г.

Общее количество часов: 47
Количество часов в неделю: 0,5
Уровень - базовый

Разработчик: Шамсулварева З.А.,
учитель родного языка и литературы

Кизляр

РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ

К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

9кл

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					
Всего	17				

I четверть	
II четверть	
III четверть	
IV четверть	
Всего	17

I полугодие	
II полугодие	
Всего	17

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 17 учебные недели при количестве 0,5 урока (ов) в неделю, всего -17- уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 17 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
Т	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Закон об образовании
2	Учебный план

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	М.М.муртазаалиев, М.А.Муртазаалиев	Аварский язык 8-9 кл	2011	Махачкала : «Издательство НИИ педагогике»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	1.Осознание роли языка в жизни и речи людей; 2.Воспринимать аварский язык как явление национальной культуры; 3.Осознание особенностей устных и письменных высказываний других людей (интонация, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка и многоточие, точка или восклицательный знака). 4.Проявлять любознательность, активность и заинтересованность в познании мира; 5.Понимать, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека; 6.Демонстрировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> 1.Самостоятельно и с помощью учителя определять цель деятельности на уроке. 2.Совместно с учителем находить и формулировать цель деятельности на уроке. 3.Учиться проговаривать последовательность действий на уроке. 4.Учиться планировать свою деятельность на уроке. 5.Учиться определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
	<u>Познавательные УУД:</u> 1.Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и в словаре; 2.Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. 3.Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
	<u>Коммуникативные УУД:</u> .Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста). 2.Слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; 3.Выразительно читать. 4.Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им. 5.Работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
Предметные	<u>Ученик научится:</u> - работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы различать, сравнивать, кратко характеризовать: -повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения; -части речи: имя существительное (число, имена собственные); имя прилагательное, глагол (время глагола); -
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной; – вести диалог, учитывая позицию собеседника; – планировать и осуществлять проектную деятельность; – работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий); – контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<ul style="list-style-type: none"> • алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки аварского языка; • закон сингармонизма; • основные правила чтения и орфографии аварского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы; • имена известных людей республики Дагестан (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); уметь • понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; • участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); • расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кто?», «что?», «где?», «когда?») и отвечать на них; • кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном;
Уметь	<p>читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу (подруге) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • устного общения на аварском языке, • преодоления психологических барьеров в использовании аварского языка как средства общения; • ознакомления с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на аварском языке; • более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Повторение		
2	Сложносочиненное предложение		
3	Сложное предложение		
4	Сложноподчиненное предложение		
5	Основные группы сложноподчиненных предложений		
6	Бессоюзные сложные предложения		
7	Распространенное сложное предложение		
8	Значения языка		
9	Повторение		
	Всего за год:	17	

Календарно-тематическое планирование по родному языку в 9 классе

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол ичес тво часо в	Вид контроля			Домаш нее задание
	план	фак т			КР	РР	Т	
1			Понятие о сложном предложении. Сложносочиненные предложения	1ч				Выучить правила.
2			Сложносочиненные предложения с союзами.	1ч				\$45,выучить правила.
3			Бессоюзные сложные предложения.	1ч				\$46 ,правило.
4			Бессоюзные сложные предложения с запятой и сточкой запятой.					\$47, стр 110,упр 185
5			Бессоюзные сложные предложения с двоеточием.					\$48, стр 108 упр 186
6			Бессоюзные сложные предложения с тире.	1ч				\$49, упр.188
7			Диктант	1ч	+			повторение
8			Работа над ошибками. Основные группы сложноподчиненных предложений .	1ч				Выучить правила.
9			Сложноподчиненные предложения с придаточными словами. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1ч				\$50
10			Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточными.	1ч				\$ 51
11			Сложноподчиненные предложения без придаточных слов.	1ч				\$52, стр. 120, упр. 195
12			Сложноподчиненные предложения с придаточными подлежащими.	1ч				\$53, стр. 122, упр. 197
13			Сложноподчиненные предложения с придаточным прямым дополнением.	1ч				\$54- 55 стр 118
14			Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1ч				\$56, выучить правило.
15			Придаточные предложения образа действия.	1ч				\$57, стр. 132, упр 210
16			Контрольная работа.	1ч				Стр. 114- 115,правила
17			Работа над ошибками.	1ч				\$50, стр.117 упр. 190