

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам начального общего образования

Аннотация к рабочей программе по математике (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» 3 класса

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Учебник «Математика». Авторы М.И. Моро, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, М.А. Бантова.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Предмет рассчитан на 532 ч: в 1 классе — 124 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Цели учебного предмета:

- **развитие** образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи учебного предмета:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета математика в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку
(ФГОС) по учебникам УМК «Школа России»
3 класса

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа России». Учебник «Русский язык». Автор Канакина В.П., Горецкий В.Г.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **667 ч. В 1 классе — 165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **107 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка. На уроки обучения чтению в период обучения грамоте (4 ч в неделю) выделяются часы учебного плана по литературному чтению (4 ч).

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует **познавательную и социокультурную цели:**

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Задачами предмета являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета русский язык в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению
(ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» 3
класса

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа России». Учебник «Литературное чтение». Авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская

Предмет «Литературное чтение» рассчитан на 431 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 Ч В неделю, 10 учебных недель), во 2 – 3 классах – 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе); в 4 классах -119 ч. (по 3, 5 ч. в неделю, 34 учебных недель).

Изучение предмета литературное чтение в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, предмет литературное чтение нацелен на решение следующих **основных задач**:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

- Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
- Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета литературное чтение в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Аннотация
к рабочей программе по окружающему миру
(ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» 3
класса

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа России». Учебник «Окружающий мир». Автор Плешаков А.А

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю.

Программа рассчитана на 262 ч:

1 класс —58 ч (33 учебные недели),

2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели)

Основные цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи освоения программы «окружающий мир»:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета окружающий мир в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Аннотация
к рабочей программе по изобразительному искусству
(ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» 3
класса

Настоящая программа по изобразительному искусству разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программой начального общего образовательного учреждения;
- Авторской программы общеобразовательных учреждений Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяевой, О.А. Кобловой, Т.А. Мухиной «Изобразительное искусство 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

УМК:
1. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А, Коблова О.А., Мухина Т. А. Изобразительное искусство. Учебник для 3 класса. –Москва: Издательство «Просвещение», 2016;

Предмет рассчитан в 3 классе на 34 учебные недели, по 1 часу в неделю.

Цели и задачи данной программы обучения в области формирования предметных, метапредметных и личностных умений

цель:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

задачи:

- формировать восприятие произведений искусства;
- формировать умение наблюдать окружающую действительность;
- воспитывать эстетическое переживание окружающей действительности;
- развивать художественно-образное мышление;
- воспитывать чувства гражданственности и патриотизма;
- формировать понимание многообразия культур разных народов;
- формировать представления о связи искусства с жизнью;
- развивать умение проявлять интерес к внутреннему миру человека.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета изобразительное искусство в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Аннотация
к рабочей программе по технологии (ФГОС)
по учебникам УМК «Школа России» 3 класса

Настоящая программа по технологии разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программой начального общего образовательного учреждения;
- Авторской программы общеобразовательных учреждений М.В. Хохловой, П.С. Самородского, Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко «Технология 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ УМК:

1. М.В. Хохлова, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, Н.А. Семенович, Н.В. Мотыш. Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. 3 класс. Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Предмет рассчитан на 128 ч: 26ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34ч – во 2 – 4 классах (34 учебных недели в каждом классе).

Основные цели программы: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Задачи освоения предмета «технология»:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета технологии в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Аннотация
к рабочей программе по музыке (ФГОС)
по учебникам УМК «Школа России» 3 класса

Настоящая программа по музыке разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программой начального общего образовательного учреждения;
- Авторской программы общеобразовательных учреждений Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной «Музыка 1-4 классы», (учебно-методический комплект «Школа России»).

Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

УМК:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 3 класса. –Москва: Издательство «Просвещение», 2016;

Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Предмет «Музыка» изучается в I–IV классах в объеме не менее 128 часов (26 часа в I классе, по 34 часа – во II–IV классах).

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета музыка в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке (ФГОС) к по учебникам УМК «Школа России» 3 класса

к Настоящая программа по литературному чтению на родном (русском) языке разработана на основе:

- к • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программой начального общего образовательного учреждения;
- Авторской программы общеобразовательных учреждений Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой, Л.В. Дудовой «Литературное чтение на родном (русском) языке. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Начальная инновационная школа»).

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

УМК:

1. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. Литературное чтение на родном (русском) языке. Учебник 1-4 кл. - М.: Русское слово, 2020.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке. 1–4 классы» направлено на достижение **целей**, которые должны отражать:

- к — формирование и развитие у младших школьников потребности в систематическом, системном,
- к инициативном чтении;
- к — формирование полноценного навыка чтения;
- к — духовно-нравственное воспитание человека и гражданина;
- к — расширение представлений детей о стране, в которой они живут, её истории, традициях и культуре;
- к — создание первичных представлений о русской литературе как о национальном достоянии.
- к В **задачи** предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке. 1–4 классы» входит:
 - к — знакомство обучающихся с отечественным фольклором и литературой XIX–XXI столетий, расширение читательского кругозора младших школьников;
 - к — совершенствование навыка чтения на русском языке произведений авторов XIX–XXI вв., понимания этико-эстетического содержания читаемых произведений;
 - к — развитие литературного слуха и вкуса младших школьников;
 - к — формирование мотивации к чтению произведений классики и современности;
 - к — формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - к — развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, добросердечное отношение к животным и природе;
 - к — формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
 - к — формирование ценностей многонационального российского общества;
 - к — пополнение словарного запаса и навыков речепроизводства обучающихся в рамках обозначенных общих тем, заявленных самостоятельно или внутри другой темы: «Осень яснее лета», «Мы с приятелем вдвоём», «Человек без Родины что соловей без песни», «Зимняя сказка», «Семья — опора счастья», «Повсюду благовест гудит...», «Путь к Победе», «Удивительный мир вокруг нас»;
 - к — развитие грамотной устной речи обучающихся в монологической, диалогической и полилогической форме;
 - к — формирование культуры общения на основе прочитанного и в процессе диалоговой, игровой, творческой и проектно-исследовательской деятельности;

- к — формирование умения ориентироваться в целях и условиях общения, выбирать языковые средства с учётом коммуникативной ситуации;
- к — организация интеллектуальных и творческих соревнований;
- к — организация проектно-исследовательской деятельности;
- к — овладение широким спектром учебных действий с языковыми единицами, необходимыми для использования множественных практических и познавательных задач.

Согласно Федеральному базисному (образовательному) плану образовательных учреждений Российской Федерации на изучение курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4 классе выделяется 17 часов в год, по 1 часу в неделю (17 недель).

Аннотация
к рабочей программе по родному языку (русскому)
(ФГОС)
к по учебникам УМК «Школа России» 3 класса

Настоящая программа по русскому языку разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программой начального общего образовательного учреждения;
- Авторской программы общеобразовательных учреждений «Русский родной язык. 1-4 классы» (авторы Л.В.Кибирева, Г.И.Мелихова, В.Л.Склярова; учебно-методический комплект «Начальная инновационная школа»);

Рабочая программа по русскому родному языку составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

УМК:

1. Кибирева Л.В., Мелихова Г. И. Склярова В. Л. Русский родной язык. 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Русское слово, 2020.

Согласно пояснительной записке из Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, содержание программы ориентировано на «сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область “Русский язык и литературное чтение”». Тем не менее этот курс имеет свои особые *цели*, которые определены его дополнительным характером:

- предметные, включающие формирование представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения, о национальном своеобразии русского языка и его месте среди других языков, уважения к русскому языку и русской культуре, а также культуре любого другого народа;
- воспитание ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство;
- освоение разнообразных видов деятельности для получения нового знания в рамках учебного предмета, формирования мотивированного интереса к учебному предмету;
- представление об особенностях русского речевого этикета; формирование основ анализа языковых единиц; формирование культуры речи;
- обогащение словарного запаса и навыков грамматического построения речи;
- метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), совершенствование коммуникативных умений;
- способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- формирование умений работать с текстом; самостоятельность планирования, осуществления и коррекции учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- личностные, включающие формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- формирование мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; осознанное становление социальных и межличностных отношений, основанных на общепринятой и лично усвоенной системе нравственных ценностей;
- способность ставить цели и строить жизненные планы; овладение культурой межнационального общения;
- понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни и применение их к собственному образу жизни;
- формирование современного экологического мышления; понимание и принятие ценностей семейной жизни;
- формирование потребностей в речевом самосовершенствовании и самостоятельном приобретении знаний.

Согласно Федеральному базисному (образовательному) плану образовательных учреждений Российской Федерации на изучение курса «Русский родной язык» в 1-4 классе выделяется 17 часов в год, по 1 часу в неделю (17 недель).