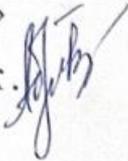
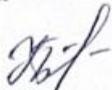


Министерство образования и науки Республики Дагестан  
ГКОУ «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО НРК.  Протокол № <u>1</u> от «<u>1</u>» <u>09</u> <u>2023</u>г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Н.Ю. Балла  «<u>1</u>» <u>09</u> <u>2023</u>г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор Н.В. Ярушкина  Приказ № ____ от «<u>  </u>» <u>09</u> <u>2023</u>г.</p> 
---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень обучения (класс): начальное

### Класс 1-3

Программа составлена на основе примерной программы по чтению для 1-3 классов, разработанной и утвержденной НИИ педагогики 2023 г.

Общее количество часов: 34  
Количество часов в неделю: 1  
Уровень - базовый

Разработчик: Абдусаламова М.А.,  
учитель родного языка и литературы

## Рабочая программа по литературному чтению (даргинский)

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве \_1\_\_ урока (ов) в неделю, всего \_\_33\_ уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило \_\_33\_\_ уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

### ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

### Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Федеральный закон Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ
2	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (в действующей редакции от 24.11.2015 г.)
4	Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 345 от 28 декабря 2018г.)
5	<b>На основе рабочей программы ФГОС Литературное чтение 1 кл учебное пособие для общеобразовательных организаций Д.Магомедовой .) «Издательство» «Просвещение» г.Москва 2019</b>
6	Учебный план МКОУ «МПЛ №2» на 2020-2021 учебный год

### Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Д.Магомедова	Литературное чтение 1 кл	2019	«Издательство» «Просвещение» г.Москва 2019

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

<p><b>Личностные</b></p>	<p>Осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка).. Осознавать свою принадлежность к определённому этносу, высказывать уважительное отношение к другим народам в ходе рассуждений и бесед при изучении произведений других народов.</p> <p>Проявлять позитивные чувства по отношению к произведениям родных писателей и поэтов, подбирать схожие по тематике и нравственной проблематике произведения других народов, проявлять чувство уважения к авторам других народностей..</p> <p>Проявлять интерес к чтению литературных произведений на уроках и дома, в свободное время посещать библиотеку, готовить материал к урокам, обращаясь к разнообразным источникам информации.</p> <p>Проявлять интерес к изучению творчества авторов, называть любимых авторов, обосновывать свой выбор.</p> <p>Включаться в литературно-творческую деятельность на уроке и дома по собственному желанию, осознавать её необходимость для развития собственных способностей.</p> <p>Знать о правилах школьной жизни, осознанно применять их на уроках литературного чтения, обосновывать их существование и пользу для ученика. Приводить примеры «высокого» ученичества из прочитанных произведений.</p> <p>Пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки.</p> <p>Знать, в чём проявляется ответственность и безответственность поведения.</p> <p>Понимать, что значит быть самостоятельным и несамостоятельным при выполнении каких-либо заданий на уроках и дома.</p> <p>Приводить примеры ответственного/безответственного, самостоятельного/несамостоятельного поведения героя литературного произведения.</p> <p>Делать выводы о степени своей ответственности и самостоятельности.</p> <p>Замечать красоту поэтического слова, указывать на образные слова и выражения, которые использованы автором для создания художественного образа.</p>
<p><b>Метапредметные</b></p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b> Сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитуле с изучением материала урока в процессе его изучения; формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока. Читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.). Коллективно составлять план урока, продумывать возможные этапы изучения темы. Коллективно составлять план для пересказа литературного произведения. Контролировать выполнение действий в соответствии с планом. Оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем. Оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> Пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации.</p> <p>. Сравнивать и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную сказку).</p> <p>Сравнивать литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника, с пословицей и поговоркой соответствующего смысла</p> <p>Осознавать смысл межпредметных понятий: текст поэтический и прозаический, содержание текста, тема текста и основная мысль, автор, авторская позиция, литературный и научно-познавательный текст, басня, художественные ремёсла и народные промыслы.</p> <p>Перебирать варианты решения нравственной проблемы, поставленной автором в произведении.</p> <p>Понимать читаемое, интерпретировать смысл, читаемого, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем (при сравнении текстов, при осмыслении структуры текста и пр.).</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы. Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение. Строить связное</p>

	высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме..
	<p><b>Ученик получит возможность научиться:</b> - Пересказывать содержание произведения выборочно и сжато. Понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм.</p> <p>Определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами.</p> <p>Находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).</p>

### Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<p>Различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;</p> <p>Находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.</p> <p>Использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.</p>
Уметь	<p>читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);</p>

### Содержание учебного предмета, курса ( из ООП)

Раздел / тема	Содержание

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1.	Устное народное творчество	10	
2.	Весна	6	
3.	Я и мои друзья(	6	
4.	Птицы и животные-наши друзья	10	
5.	Внеклассное чтение	1	
	<b>Всего за год:</b>	33	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1кл

№	Дата		Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
1			<b>Устное народное творчество (10ч)</b> Вместе и врозь	1	Ознак.с нов. матер		V		Стр 5
2			Любовь к маме	1	Ознак.с нов. матер		V		Стр 7
3			Муравей и осел	1	Комбин.		V		Стр 8
4			Малла Насредин и воры	1	р/р		V		Стр 9
5			Хитрая лиса и глупый волк	1	Комбин.		V		Стр 11
6			Кот и мышь	1	Комбин.		V		Стр 14
7			Кузнец	1	Комбин.		V		Стр 15
8			Синица и ворона	1	Комбин.		V		Стр 18
9			Загадки	1	Комбин.		V		Стр 20
10			Пословицы	1	Комбин.		V		Стр 21
11			<b>Весна(6ч)</b> Амир Гази «Весна»						
12			С.Абдуллаев «Муса помогает»						
13			Мудрый старик	1	Комбин.		V		Стр 33
14			Г.-Багандов «Памятник»	1	Комбин.		V		Стр 35
15			С.Рабаданов «Клятва»	1	Комбин.		V		Стр 36
16			С.Рабаданов «Любовь к Родине»	1	Комбин.		V		Стр 37
17			<b>Я и мои друзья(6ч)</b> С.Абдуллаев «Я люблю»	1	Комбин.		V		Стр 40
18			Сыновья	1	Комбин.		V		Стр 41
19			Три друга	1	Ознак с нов. матер		V		Стр 45
20			К.Чуковский «Чистота-залог здоровья»	1	Комбин.		V		Стр 46
21			Соня	1	Комбин.		V		Стр 49
22			<b>Птицы и животные-наши друзья(10ч)</b> Котенок	1	Комбин.		V		Стр 51
23			А. Курбанова «Козленок»	1	Комбин.		V		Стр

									53
24			Л.Толстой «Лев и мышь»	1	Комбин.		V		Стр 54
25			Лиса и собаки	1	Комбин.		V		Стр 55
26			Осел и верблюд	1	Комбин.		V		Стр 57
27			К.Ушинский «Солнце и радуга»	1	Комбин.		V		Стр 59
28			С.Омаров «Птицы»	1	Комбин.		V		Стр 60
29			А.Муртазалиев «Ласточка»	1	Комбин.		V		Стр 63
30			К.Ушинский «Заяц и ежик»	1	Комбин.		V		Стр 64
31			Л.Толстой «Куропатка»	1	Комбин.		V		Стр 65
32			Х.Хабибова «Детская песня»	1	Комбин.		V		Стр 67
33			Внеклассное чтение « Асанай и Санай»	1	Комбин.		V		72

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2кл

№	Дата		Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
1.			<b>Лето(6)</b> С.Рабаданов « Лето»	1	Ознак.с нов. матер		V		Стр 6
2.			Р.Рашидов «Люблю летний дождь	1	Комбин.		V		Стр 7
3.			Пятерка	1	Комбин.		V		Стр 9
4.			М.Багомалиев «Каникулы»	1	Комбин.		V		Стр 10
5.			А.Омаров «Перепелка»	1	Комбин.		V		Стр 13
6.			Б.Алибеков «Лето в горах»	1	Комбин.		V		Стр 15
7.			<b>Осень (4)</b> Р.Рашидов «Золотая осень»	1	Комбин.		V		Стр 18, 20
8.			Р.Рашидов «В осеннем лесу»	1	Комбин.		V		Стр 23
9.			Х.Алиев «Готовимся к зиме»	1	Комбин.		V		Стр 26
10.			<b>Птицы и животные-наши друзья(6ч)</b> Б.Алибеков «Наказание»	1	Комбин.		V		Стр 34
11.			Материнская ласка	1	Комбин.		V		Стр 36
12.			Х.Курбанов «Медведь и волк	1	Комбин.		V		Стр 39

13.		А.Гази «Синица»	1	Комбин.		V		Стр 40
14.		Г.Курбанова «Дятел»	1	Ознак с нов. матер		V		Стр 42
15.		Р.Багомедов «Ласка»	1	Комбин.		V		Стр 44
16.		<b>Свободный труд-начало радости(3 ч)</b> Б.Алибеков «Праздник первой борозды»	1	Комбин.		V		Стр 51
17.		А.Абу-Бакар «Маленький помощник»	1	Комбин.		V		Стр 54
18.		М.-Р.Расулов «Волшебное лекарство»	1	Комбин.		V		Стр 61
19.		<b>Жизнь ребят и их поступки(3ч)</b> И.Абдуллатипов «Дерево Мурада»	1	Комбин.		V		Стр 67
20.		Р.Рашидов «Дружба»	1	Комбин.		V		Стр 77
21.		Р.Рашидов «Никто не знает»	1	Комбин.		V		Стр 80
22.		<b>Зима(3ч)</b> Ледовый дворец	1	Комбин.		V		Стр 87
23.		Р.Рашидов «Пришла зима»	1	Комбин.		V		Стр 90
24.		Г.Алиев «Скворечник»	1	Комбин.		V		Стр 96
25.		<b>Семья и школа(2ч)</b> Оценка пять	1	Комбин.		V		Стр 103, 105
26.		И.Гусейнов «Подарок для мамы»	1	Комбин.		V		Стр 109
27.		<b>Оказания помощи и уважения человеку (2ч)</b> А.Кадибагомаев «Уважение»	1	Комбин.		V		Стр 116
28.		А.Абу-Бакар «Помощь бабушке»	1	Комбин.		V		Стр 121
29.		<b>Устное народное творчество(3ч)</b> Умный Кади	1	Комбин.		V		Стр 134
30.		Ласточка и братья	1	Комбин.		V		Стр 136
31.		Дождь	1	Комбин.		V		Стр 141
32.		<b>Российская Армия(3ч)</b> Р.Рашидов «Солдат»	1	Комбин.	V			Стр 150
33.		М.Огузов «Магомед Нурбагандов»	1	Комбин.		V		Стр 151
34.		Наш Магомед	1	Комбин.		V		Стр. 154

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 кл

№	Дата		Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
1.			<b>Жаркое лето и золотая осень(4ч)</b> Жаркое лето	1	Ознак.с нов. матер		V		Стр 4
2.			Р.Рашидов «Къири»	1	Комбин.		V		Стр 7
3.			А.Абдулманапова «Мургъила глебшни	1	Комбин.		V		Стр13
4.			Осенний лес	1	Комбин.		V		Стр 14
5.			<b>Устное народное творчество(6ч)</b> Смех осла	1	Комбин.		V		Стр 23
6.			Народная сказка « Гуглахай»	1	Комбин.		V		Стр 24
7.			Народная сказка «Зилипипи»	1	Комбин.		V		Стр 31
8.			Три охотника	1	Комбин.		V		Стр 36
9.			Пословицы	1	Комбин.		V		Стр 47
10.			Загадки	1	Комбин.		V		Стр 49
11.			<b>Охрана природы(7ч)</b> А.Абдулманапова «Я люблю природу»	1	Комбин.		V		Стр 54
12.			В.Чигирик «Верность собаки»	1	Комбин.		V		Стр 56
13.			Что вы знаете об акулах?	1	Ознак с нов. матер		V		Стр. 62
14.			Голубь	1	Комбин.		V		Стр 65
15.			Верный друг	1	Комбин.		V		Стр 70
16.			Дельфины спасли	1	Комбин.		V		Стр 73
17.			Индюк отомстил	1	Комбин.		V		Стр 80
18.			<b>Жизнь ребят и их поступки(5ч)</b> Хитрый гость	1	Комбин.		V		Стр .82
19.			А.Фатгах «Камал»	1	Комбин.		V		Стр. 86
20.			М.Саадиев «Потерянный рубль»	1	Комбин.		V		Стр 91
21.			Б.Алибеков «В троллейбусе»	1	Комбин.		V		Стр 93
22.			А.Алиев «Я не испугался»	1	Комбин.		V		Стр

									97
23.		<b>Труд-радость, богатство и счастье(4ч)</b> Маленький мастер	1	Комбин.		V			Стр 110
24.		Муъминат	1	Комбин.		V			Стр. 114
25.		А.Абу-Бакар «Земля»	1	Комбин.		V			Стр 115
26.		Р.Магомедов «Профессия дедушки»	1	Комбин.		V			Стр 118
27.		<b>Волшебница- зима(3ч)</b> Зима	1	Комбин.		V			Стр. 129
28.		Р.Адамадиев «Зимой в лесу»	1	Комбин.		V			Стр 136
29.		И.Гасанов «Мурад и дедушка»	1	Комбин.		V			Стр 146
30.		<b>Герои-Родины(5ч)</b> И.Ахмедов «Игит Сумен»	1	Комбин.		V			Стр 153
31.		Г.Павловский «Никто не забыт»	1	Комбин.		V			Стр 155
32.		А.Абу-Бакар «Родина»	1	Комбин.		V			Стр. 158
33.		Г.Ахмедов «Гордость сельчан»	1	Комбин.		V			Стр. 159
34.		П.Мирзаева «Магомед Нурбагандову»	1	Комбин.		V			Стр. 166

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
ГКОУ «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО НРК .  Протокол № <u>1</u> от «<u>1</u>» <u>09</u> <u>2023</u>г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Н.Ю. Балла  «<u>1</u>» <u>09</u> <u>2023</u>г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор Н.В. Ярушкина  Приказ № _____ от «<u>  </u>» <u>09</u> <u>2023</u> г.</p> 
--	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень обучения (класс): начальное

### Класс 4

Программа составлена на основе примерной программы по чтению для 1-4 классов, разработанной и утвержденной НИИ педагогики 2023 г.

Общее количество часов: 17  
Количество часов в неделю: 0.5  
Уровень - базовый

Разработчик: Абдусаламова М.А.,  
учитель родного языка и литературы

4 класс, родная литература. 2023-2024 уч.год.

№	Разделы	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Даты
<b>I - четверть</b>					
1	Лето и осень	С.Рабданов "Осень".	1	Стр 10	
2		А.Абу-Бакар "Кольцо".	1	Стр 21-25	
3	Рассказы о детях	<b>Р/речи . Проект "Загадки и пословицы"</b>	1	Стр 55	
4		Р.Рашидов " Плохой человек".	1	Стр 60	
<b>II - четверть</b>					
5	Что такое хорошо и что такое плохо?	А.Абу-Бакар "На автобусе".	1	Стр 61-62	
6		Ф.Алиева "Ленивая девочка".	1	Стр 63-64	
7		Л.Толстой " Два друга"	1	Стр 84	
8		<b>Внеклассное чтение.</b>	1	3 послов. и 3 загад.	
<b>III - четверть</b>					
9	Волшебница зима	А.Гапизова "С новым годом"	1	Стр 94	
10		С.Михалков "Волк и зайцы"	1	Стр 99	
11		Рассказ учителя "День защитников отечества".	1	Стр 107-108	
12	Сильная дружба	Народная сказка "Осёл и лев".	1	Стр 113-115	
13		З.Ханум " Первая учительница". 8 марта	1	Стр 127	
<b>IV - четверть</b>					
14	Весна	Х.Алиев "Весна пришла".	1	Стр 123-124	
15	Время мужества	А.Абдулманапова " На могиле неизвестного солдата".	1	Стр 146-147	
17	Страна гор	Имам Шамиль. Р/речи. Проект "Герои Дагестана".	1	Стр 158-160	
18		Т.Хрюгский " Моя Родина ". Внеклассное чтение.	1	Стр 170	