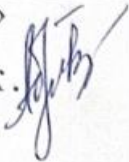
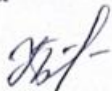




Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГКОУ «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО НРК.  Протокол № <u>1</u> от «<u>1</u>» <u>09</u> <u>2023</u>г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Н.Ю. Балла  «<u>1</u>» <u>09</u> <u>2023</u>г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор Н.В. Ярушкина  Приказ № ____ от «<u> </u>» <u>09</u> <u>2023</u> г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень обучения (класс): начальное

Класс 1-3

Программа составлена на основе примерной программы по чтению для 1-3 классов, разработанной и утвержденной НИИ педагогики 2023 г.

Общее количество часов: 34
Количество часов в неделю: 1
Уровень - базовый

Разработчик: Абдусаламова М.А.,
учитель родного языка и литературы

Рабочая программа по литературному чтению (даргинский)

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве _1__ уроков (ов) в неделю, всего __33_ уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило __33__ уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Федеральный закон Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ
2	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (в действующей редакции от 24.11.2015 г.)
4	Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 345 от 28 декабря 2018г.)
5	На основе рабочей программы ФГОС Литературное чтение 1 кл учебное пособие для общеобразовательных организаций Д.Магомедовой .) «Издательство» «Просвещение» г.Москва 2019
6	Учебный план МКОУ «МПЛ №2» на 2020-2021 учебный год

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Д.Магомедова	Литературное чтение 1 кл	2019	«Издательство» «Просвещение» г.Москва 2019

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

<p>Личностные</p>	<p>Осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка).. Осознавать свою принадлежность к определённому этносу, высказывать уважительное отношение к другим народам в ходе рассуждений и бесед при изучении произведений других народов.</p> <p>Проявлять позитивные чувства по отношению к произведениям родных писателей и поэтов, подбирать схожие по тематике и нравственной проблематике произведения других народов, проявлять чувство уважения к авторам других народностей..</p> <p>Проявлять интерес к чтению литературных произведений на уроках и дома, в свободное время посещать библиотеку, готовить материал к урокам, обращаясь к разнообразным источникам информации.</p> <p>Проявлять интерес к изучению творчества авторов, называть любимых авторов, обосновывать свой выбор.</p> <p>Включаться в литературно-творческую деятельность на уроке и дома по собственному желанию, осознавать её необходимость для развития собственных способностей.</p> <p>Знать о правилах школьной жизни, осознанно применять их на уроках литературного чтения, обосновывать их существование и пользу для ученика. Приводить примеры «высокого» ученичества из прочитанных произведений.</p> <p>Пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки.</p> <p>Знать, в чём проявляется ответственность и безответственность поведения.</p> <p>Понимать, что значит быть самостоятельным и несамостоятельным при выполнении каких-либо заданий на уроках и дома.</p> <p>Приводить примеры ответственного/безответственного, самостоятельного/несамостоятельного поведения героя литературного произведения.</p> <p>Делать выводы о степени своей ответственности и самостоятельности.</p> <p>Замечать красоту поэтического слова, указывать на образные слова и выражения, которые использованы автором для создания художественного образа.</p>
<p>Метапредметные</p>	<p>Регулятивные УУД: Сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитуле с изучением материала урока в процессе его изучения; формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока. Читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.). Коллективно составлять план урока, продумывать возможные этапы изучения темы. Коллективно составлять план для пересказа литературного произведения. Контролировать выполнение действий в соответствии с планом. Оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем. Оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям.</p> <p>Познавательные УУД: Пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации.</p> <p>. Сравнивать и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную сказку).</p> <p>Сравнивать литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника, с пословицей и поговоркой соответствующего смысла</p> <p>Осознавать смысл межпредметных понятий: текст поэтический и прозаический, содержание текста, тема текста и основная мысль, автор, авторская позиция, литературный и научно-познавательный текст, басня, художественные ремёсла и народные промыслы.</p> <p>Перебирать варианты решения нравственной проблемы, поставленной автором в произведении.</p> <p>Понимать читаемое, интерпретировать смысл, читаемого, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем (при сравнении текстов, при осмыслении структуры текста и пр.).</p> <p>Коммуникативные УУД: Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы. Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение. Строить связное</p>

	высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме..
	<p>Ученик получит возможность научиться: - Пересказывать содержание произведения выборочно и сжато. Понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм.</p> <p>Определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами.</p> <p>Находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).</p>

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<p>Различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;</p> <p>Находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.</p> <p>Использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.</p>
Уметь	<p>читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);</p>

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1.	Устное народное творчество	10	
2.	Весна	6	
3.	Я и мои друзья(6	
4.	Птицы и животные-наши друзья	10	
5.	Внеклассное чтение	1	
	Всего за год:	33	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1кл

№	Дата		Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
1			Устное народное творчество (10ч) Вместе и врозь	1	Ознак.с нов. матер		V		Стр 5
2			Любовь к маме	1	Ознак.с нов. матер		V		Стр 7
3			Муравей и осел	1	Комбин.		V		Стр 8
4			Малла Насредин и воры	1	р/р		V		Стр 9
5			Хитрая лиса и глупый волк	1	Комбин.		V		Стр 11
6			Кот и мышь	1	Комбин.		V		Стр 14
7			Кузнец	1	Комбин.		V		Стр 15
8			Синица и ворона	1	Комбин.		V		Стр 18
9			Загадки	1	Комбин.		V		Стр 20
10			Пословицы	1	Комбин.		V		Стр 21
11			Весна(6ч) Амир Гази «Весна»						
12			С.Абдуллаев «Муса помогает»						
13			Мудрый старик	1	Комбин.		V		Стр 33
14			Г.-Багандов «Памятник»	1	Комбин.		V		Стр 35
15			С.Рабаданов «Клятва»	1	Комбин.		V		Стр 36
16			С.Рабаданов «Любовь к Родине»	1	Комбин.		V		Стр 37
17			Я и мои друзья(6ч) С.Абдуллаев «Я люблю»	1	Комбин.		V		Стр 40
18			Сыновья	1	Комбин.		V		Стр 41
19			Три друга	1	Ознак с нов. матер		V		Стр 45
20			К.Чуковский «Чистота-залог здоровья»	1	Комбин.		V		Стр 46
21			Соня	1	Комбин.		V		Стр 49
22			Птицы и животные-наши друзья(10ч) Котенок	1	Комбин.		V		Стр 51
23			А. Курбанова «Козленок»	1	Комбин.		V		Стр

									53
24			Л.Толстой «Лев и мышь»	1	Комбин.		V		Стр 54
25			Лиса и собаки	1	Комбин.		V		Стр 55
26			Осел и верблюд	1	Комбин.		V		Стр 57
27			К.Ушинский «Солнце и радуга»	1	Комбин.		V		Стр 59
28			С.Омаров «Птицы»	1	Комбин.		V		Стр 60
29			А.Муртазалиев «Ласточка»	1	Комбин.		V		Стр 63
30			К.Ушинский «Заяц и ежик»	1	Комбин.		V		Стр 64
31			Л.Толстой «Куропатка»	1	Комбин.		V		Стр 65
32			Х.Хабибова «Детская песня»	1	Комбин.		V		Стр 67
33			Внеклассное чтение « Асанай и Санай»	1	Комбин.		V		72

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2кл

№	Дата		Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
1.			Лето(6) С.Рабаданов « Лето»	1	Ознак.с нов. матер		V		Стр 6
2.			Р.Рашидов «Люблю летний дождь	1	Комбин.		V		Стр 7
3.			Пятерка	1	Комбин.		V		Стр 9
4.			М.Багомалиев «Каникулы»	1	Комбин.		V		Стр 10
5.			А.Омаров «Перепелка»	1	Комбин.		V		Стр 13
6.			Б.Алибеков «Лето в горах»	1	Комбин.		V		Стр 15
7.			Осень (4) Р.Рашидов «Золотая осень»	1	Комбин.		V		Стр 18, 20
8.			Р.Рашидов «В осеннем лесу»	1	Комбин.		V		Стр 23
9.			Х.Алиев «Готовимся к зиме»	1	Комбин.		V		Стр 26
10.			Птицы и животные-наши друзья(6ч) Б.Алибеков «Наказание»	1	Комбин.		V		Стр 34
11.			Материнская ласка	1	Комбин.		V		Стр 36
12.			Х.Курбанов «Медведь и волк	1	Комбин.		V		Стр 39

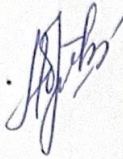



13.		А.Гази «Синица»	1	Комбин.		V		Стр 40
14.		Г.Курбанова «Дятел»	1	Ознак с нов. матер		V		Стр 42
15.		Р.Багомедов «Ласка»	1	Комбин.		V		Стр 44
16.		Свободный труд-начало радости(3 ч) Б.Алибеков «Праздник первой борозды	1	Комбин.		V		Стр 51
17.		А.Абу-Бакар «Маленький помощник»	1	Комбин.		V		Стр 54
18.		М.-Р.Расулов «Волшебное лекарство»	1	Комбин.		V		Стр 61
19.		Жизнь ребят и их поступки(3ч) И.Абдуллатипов «Дерево Мурада»	1	Комбин.		V		Стр 67
20.		Р.Рашидов «Дружба»	1	Комбин.		V		Стр 77
21.		Р.Рашидов «Никто не знает»	1	Комбин.		V		Стр 80
22.		Зима(3ч) Ледовый дворец	1	Комбин.		V		Стр 87
23.		Р.Рашидов «Пришла зима»	1	Комбин.		V		Стр 90
24.		Г.Алиев «Скворечник»	1	Комбин.		V		Стр 96
25.		Семья и школа(2ч) Оценка пять	1	Комбин.		V		Стр 103, 105
26.		И.Гусейнов «Подарок для мамы»	1	Комбин.		V		Стр 109
27.		Оказания помощи и уважения человеку (2ч) А.Кадибагомаев «Уважение»	1	Комбин.		V		Стр 116
28.		А.Абу-Бакар «Помощь бабушке»	1	Комбин.		V		Стр 121
29.		Устное народное творчество(3ч) Умный Кади	1	Комбин.		V		Стр 134
30.		Ласточка и братья	1	Комбин.		V		Стр 136
31.		Дождь	1	Комбин.		V		Стр 141
32.		Российская Армия(3ч) Р.Рашидов «Солдат»	1	Комбин.	V			Стр 150
33.		М.Огузов «Магомед Нурбагандов	1	Комбин.		V		Стр 151
34.		Наш Магомед	1	Комбин.		V		Стр. 154

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 кл

№	Дата		Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
1.			Жаркое лето и золотая осень(4ч) Жаркое лето	1	Ознак.с нов. матер		V		Стр 4
2.			Р.Рашидов «Къири»	1	Комбин.		V		Стр 7
3.			А.Абдулманапова «Мургъила глебшни	1	Комбин.		V		Стр13
4.			Осенний лес	1	Комбин.		V		Стр 14
5.			Устное народное творчество(6ч) Смех осла	1	Комбин.		V		Стр 23
6.			Народная сказка « Гуглахай»	1	Комбин.		V		Стр 24
7.			Народная сказка «Зилипипи»	1	Комбин.		V		Стр 31
8.			Три охотника	1	Комбин.		V		Стр 36
9.			Пословицы	1	Комбин.		V		Стр 47
10.			Загадки	1	Комбин.		V		Стр 49
11.			Охрана природы(7ч) А.Абдулманапова «Я люблю природу»	1	Комбин.		V		Стр 54
12.			В.Чигирик «Верность собаки»	1	Комбин.		V		Стр 56
13.			Что вы знаете об акулах?	1	Ознак с нов. матер		V		Стр. 62
14.			Голубь	1	Комбин.		V		Стр 65
15.			Верный друг	1	Комбин.		V		Стр 70
16.			Дельфины спасли	1	Комбин.		V		Стр 73
17.			Индюк отомстил	1	Комбин.		V		Стр 80
18.			Жизнь ребят и их поступки(5ч) Хитрый гость	1	Комбин.		V		Стр .82
19.			А.Фатгах «Камал»	1	Комбин.		V		Стр. 86
20.			М.Саадиев «Потерянный рубль»	1	Комбин.		V		Стр 91
21.			Б.Алибеков «В троллейбусе»	1	Комбин.		V		Стр 93
22.			А.Алиев «Я не испугался»	1	Комбин.		V		Стр

								97
23.		Труд-радость, богатство и счастье(4ч) Маленький мастер	1	Комбин.		V		Стр 110
24.		Муъминат	1	Комбин.		V		Стр. 114
25.		А.Абу-Бакар «Земля»	1	Комбин.		V		Стр 115
26.		Р.Магомедов «Профессия дедушки»	1	Комбин.		V		Стр 118
27.		Волшебница- зима(3ч) Зима	1	Комбин.		V		Стр. 129
28.		Р.Адамадзиев «Зимой в лесу»	1	Комбин.		V		Стр 136
29.		И.Гасанов «Мурад и дедушка»	1	Комбин.		V		Стр 146
30.		Герои-Родины(5ч) И.Ахмедов «Игит Сумен»	1	Комбин.		V		Стр 153
31.		Г.Павловский «Никто не забыт»	1	Комбин.		V		Стр 155
32.		А.Абу-Бакар «Родина»	1	Комбин.		V		Стр. 158
33.		Г.Ахмедов «Гордость сельчан»	1	Комбин.		V		Стр. 159
34.		П.Мирзаева «Магомед Нурбагандову»	1	Комбин.		V		Стр. 166

Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГКОУ «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО НРК .  Протокол № <u>1</u> от «<u>1</u>» <u>09</u> <u>2023</u>г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Н.Ю. Балла  «<u>1</u>» <u>09</u> <u>2023</u>г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор Н.В. Ярушкина  Приказ № _____ от «<u> </u>» <u>09</u> <u>2023</u> г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень обучения (класс): начальное

Класс 4

Программа составлена на основе примерной программы по чтению для 1-4 классов, разработанной и утвержденной НИИ педагогики 2023 г.

Общее количество часов: 17
Количество часов в неделю: 0.5
Уровень - базовый

Разработчик: Абдусаламова М.А.,
учитель родного языка и литературы

4 класс, родная литература. 2023-2024 уч.год.

№	Разделы	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Даты
I - четверть					
1	Лето и осень	С.Рабданов "Осень".	1	Стр 10	
2		А.Абу-Бакар "Кольцо".	1	Стр 21-25	
3	Рассказы о детях	Р/речи . Проект "Загадки и пословицы"	1	Стр 55	
4		Р.Рашидов " Плохой человек".	1	Стр 60	
II - четверть					
5	Что такое хорошо и что такое плохо?	А.Абу-Бакар "На автобусе".	1	Стр 61-62	
6		Ф.Алиева "Ленивая девочка".	1	Стр 63-64	
7		Л.Толстой " Два друга"	1	Стр 84	
8		Внеклассное чтение.	1	3 послов. и 3 загад.	
III - четверть					
9	Волшебница зима	А.Гапизова "С новым годом"	1	Стр 94	
10		С.Михалков "Волк и зайцы"	1	Стр 99	
11		Рассказ учителя "День защитников отечества".	1	Стр 107-108	
12	Сильная дружба	Народная сказка "Осёл и лев".	1	Стр 113-115	
13		З.Ханум " Первая учительница". 8 марта	1	Стр 127	
IV - четверть					
14	Весна	Х.Алиев "Весна пришла".	1	Стр 123-124	
15	Время мужества	А.Абдулманапова " На могиле неизвестного солдата".	1	Стр 146-147	
17	Страна гор	Имам Шамиль. Р/речи. Проект "Герои Дагестана".	1	Стр 158-160	
18		Т.Хрюгский " Моя Родина ". Внеклассное чтение.	1	Стр 170	